

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat profesional (ciclul II)
1.6 Programul de studii	Managementul Securității în Relațiile Internaționale
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.6 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ECONOMICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marinescu-Emanuel Stefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Marinescu-Emanuel Stefan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS 2101	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					11
3.8 Total ore de studiu individual (3.9 – 3.4)					72
3.9 Total ore pe semestru (nr. credite x 25)					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea principiilor și a normelor managementului securității economice
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din politicilor de securitate. (cu precădere în țările UE și NATO)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional C3.5 Conceperea unui raport privind aplicarea modelelor de decizie în condiții de risc și incertitudine Cunoștințe - descrierea conceptelor fundamentale din domeniul Managementului Securității Economice, punând accent pe aplicarea eficientă a soluțiilor necesare rezolvării problemelor de securitate economică întâmpinate; - capacitate de ierarhizare, analiză și evaluare a cadrului economic studiat cu posibilitatea de identificare imediată a posibilelor situații de risc/breșe de securitate economică. Realizarea de studii pentru societăți comerciale, instituții private și publice în domeniul afacerilor internaționale; - să cunoască formele de existență a corporațiilor multinaționale, a modalităților lor de organizare și control a activităților din străinătate; • să înțeleagă importanța coordonatelor practice în ceea ce privește tipurile de strategii și tactici de afaceri utilizate de aceste firme, mai ales în relația cu părțile interesate din țările gazdă; • Abilități - capacitatea de analiză și interpretare a cerințelor impuse de managementul securității economice; - utilizarea corectă a instrumentelor gândirii aplicative – capacitatea de analiză, luarea deciziei, argumentarea unui punct de vedere, posibilități de evaluare a realizărilor și finalității strategice. - să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație practică; Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere economic; Atitudini - identificarea potențialelor riscuri, evaluarea și edificarea/destructurarea soluțiilor privitoare la situații de sporită complexitate; - asumarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă, precum și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. - să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra;
	Competențe transversale CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu principalele aspecte privind cunoașterea rolului și priorității managementului securității economice în contextul apartenenței României la Uniunea Europeană și NATO.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea corectă a sprijinului acordat de managerierea eficientă a activității economice în asigurarea securității actorilor internaționali; • Conștientizarea rolului managementului în asigurarea securității economice în contextul actual internațional; • Conștientizarea priorității efortului de identificare a riscurilor cu grad de permanență în contextul internațional, economic și politic actual.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Categoria de Securitate Economică în literatura de specialitate contemporană Conceptul de asigurare a securității economice Impactul factorilor economici asupra conceptului de securitate	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	5 ore

Dimensiunea economică a securității Factorii de risc economic la adresa securității unui stat Globalizare și securitate economică	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
Administrarea riscului în cadrul managementului securității economice	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- *** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.
- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.
- *** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.
- *** *Geointelligence și securitate în mediul global*, Top Form, 2016.
- *** *Securitatea și apărarea spațiului Sud-Est European, în contextul transformărilor de la începutul Mileniului III*, Ed. UNAp “Carol I”, 2006.
- Albu, Alexandru D., Cooperarea economică internațională, Ed. Expert, București, 1995;
- Munteanu, Costea, Horobeț, Alexandra, Finanțe transnaționale, Editura All Beck, București, 2005;
- Postelnicu, Cătălin, Corporațiile multinaționale, locul și rolul lor în economia mondială, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1998;
- Postelnicu, Cătălin, Firmele multinaționale la început de mileniu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005;
- Postelnicu, Gheorghe, Postelnicu, Cătălin, Globalizarea economiei, Editura Economică, București, 2000.
- Caves, Richard E., Multinational Enterprise and Economic Analysis, Cambridge Surveys of Economic Literature, Cambridge University Press, 1996;
- Dunning, John H., Multinational Enterprises and the Global Economy, Addison-Wesley Publishing Company, Wokingham, England, 1993;
- Rugman, Alan M., Hodgetts, Richard M., International Business, A Strategic Management Approach, McGraw-Hill, Inc., 1995;
- Vernon, Raymond, Wells, Louis T., Rangan, Subramanian, The Manager in the International Economy, Seventh Edition, Prentice-Hall, 1996;
- United Nations Conference on Trade and Development, World Investment Report, United Nations, Geneva, 1991 – 2012.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, *Instituții și organizații internaționale. Curs*, Ed. CTEA, București, 2019.
- Bolborici, Ana-Maria, *Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul European, 2016.
- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
- Chirleşan, Georgeta, *Strategia de Securitate națională a României: evoluții și tendințe între securitatea regională și cea euroatlantică*, Ed. Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2013.
- Dungaciu, Dan, *Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Bratianu”, București, 2015.
- Florin, Niculae, *Politica de securitate națională*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Malița, Mircea, *XXI. Totul pe scurt*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2015.
- Mocanu, Mircea, *Intelligence în operațiile militare ale secolului XXI*, Editura UNAp „Carol I”, București, 2013.
- Mocanu, Mircea, *Intelligence de la rețele la decizie și acțiune*, Editura UNAp „Carol I”, București, 2014.
- Popa, Eugen, *Securitatea cibernetică în contextul european*, Ed. AFT “N. Bălcescu”, Sibiu, 2018.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- *** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.
- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.

*** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.

*** *Geointelligence și securitate în mediul global*, Top Form, 2016.

*** *Securitatea și apărarea spațiului Sud-Est European, în contextul transformărilor de la începutul Mileniului III*, Ed. UNAp “Carol I”, 2006.

- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.

- Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, *Instituții și organizații internaționale. Curs*, Ed. CTEA, București, 2019.

- Bolborici, Ana-Maria. *Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul European, 2016.

- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.

- Chirleşan, Georgeta, *Strategia de Securitate națională a României: evoluții și tendințe între securitatea regională și cea euroatlantică*, Ed. Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2013.

- Dungaciu, Dan, *Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Bratianu”, București, 2015.

- Florin, Niculae, *Politica de securitate națională*, Editura Sitech, Craiova, 2015.

- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Aserțiuni generale Categorie de Securitate Economică în literatura de specialitate contemporană Conceptul de asigurare a securității economice Impactul factorilor economici asupra conceptului de securitate	Explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Managementul politicii externe și securității naționale Dimensiunea economică a securității Factorii de risc economic la adresa securității unui stat Globalizare și securitate economică		4 ore
III. Administrarea riscurilor Administrarea riscului în cadrul managementului securității economice		4 ore

BIBLIOGRAFIE

*** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.

*** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.

*** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.

*** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.

*** *Geointelligence și securitate în mediul global*, Top Form, 2016.

*** *Securitatea și apărarea spațiului Sud-Est European, în contextul transformărilor de la începutul Mileniului III*, Ed. UNAp “Carol I”, 2006.

*** *NATO Glossary of Terms and Definition (English and French), AAP-6 Edition 2015*, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Office, Bruxelles, 2015.

*** *Joint Publication 5-0, Joint Operating Planning*, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 11 August 2011.

*** *Joint Publication 2-0, Joint Intelligence*, United States Of America, Joint Chiefs of Staff, Washington, 20 Octombrie 2013.

*** *Effects-Based Operations White Paper, Version 1.0*, United States Joint Forces Command, Norfolk, 2001.

*** *Encyclopedia of Espionage, Intelligence and Security* - November 18, 2003, by K. Lee Lerner (Editor), Brenda Wilmoth Lerner (Editor).

*** *Strategia Europeană de Securitate*, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.

*** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Consiliul European, Bruxelles, 2010.

*** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*, Administrația Prezidențială, București, 2020.

*** *Carta Albă a Apărării*, Ministerul Apărării Naționale, București, 2020.

*** *Geointelligence și securitate în mediul global*, Top Form, 2016.

*** *Securitatea și apărarea spațiului Sud-Est European, în contextul transformărilor de la începutul Mileniului III*, Ed. UNAp “Carol I”, 2006.

-Albu, Alexandru D., *Cooperarea economică internațională*, Ed. Expert, București, 1995;

- Munteanu, Costea, Horobeț, Alexandra, *Finanțe transnaționale*, Editura All Beck, București, 2005;
- Postelnicu, Cătălin, *Corporațiile multinaționale, locul și rolul lor în economia mondială*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1998;
- Postelnicu, Cătălin, *Firmele multinaționale la început de mileniu*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005;
- Postelnicu, Gheorghe, Postelnicu, Cătălin, *Globalizarea economiei*, Editura Economică, București, 2000.
- Caves, Richard E., *Multinational Enterprise and Economic Analysis*, Cambridge Surveys of Economic Literature, Cambridge University Press, 1996;
- Dunning, John H., *Multinational Enterprises and the Global Economy*, Addison-Wesley Publishing Company, Wokingham, England, 1993;
- Rugman, Alan M., Hodgetts, Richard M., *International Business, A Strategic Management Approach*, McGraw-Hill, Inc., 1995;
- Vernon, Raymond, Wells, Louis T., Rangan, Subramanian, *The Manager in the International Economy*, Seventh Edition, Prentice-Hall, 1996;
- United Nations Conference on Trade and Development, *World Investment Report*, United Nations, Geneva, 1991 – 2012.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, *Instituții și organizații internaționale. Curs*, Ed. CTEA, București, 2019.
- Bolborici, Ana-Maria, *Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul European, 2016.
- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*, Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
- Chirleşan, Georgeta, *Strategia de Securitate națională a României: evoluții și tendințe între securitatea regională și cea euroatlantică*, Ed. Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2013.
- Dungaciu, Dan, *Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Bratianu”, București, 2015.
- Florin, Niculae, *Politica de securitate națională*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul managementului securității economice cu preocupările active recente și problematica actuală

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica strategiilor de securitate economică actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40 %
		- 1 test	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
24.08.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Emanuel-Ștefan
MARINESCU

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Emanuel-Ștefan
MARINESCU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE
1.7 Forma de învățământ	II F
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Pișleag Țuțu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Colocviu	2.7 Regimul disciplinei ² Specialitate	2.8. Codul disciplinei MS 2210	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: curs		seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs		seminar / laborator	42
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					12
Examinări					-
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual					42
3.9 Total ore pe semestru					42
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet. Pentru a utiliza cu succes platforma e-learning, respectati instructiunile din http://online.univ-danubius.ro:8080/Danubius/gateway/indicatiiUtilizare/aspecteGenerale/primiiPasi/primiiPasi3.pdf
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet - Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular, de comun acord cu studenții masteranzi. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar, lucrările vor fi depunctate.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate; - familiarizarea cu terminologia specifică domeniului relațiilor internaționale, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul relațiilor internaționale sau în alte domenii conexe; Abilități - analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; - identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale; - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză. Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională; - interes manifestat față de procesul de studii; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe, procese, proiecte, concepte, metode și teorii
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea de cunoștințe și abilități pentru realizarea unor lucrări academice ce constituie modalități de evaluare pe parcursul anilor de studiu (proiect, recenzie, eseu etc.) și familiarizarea cu conceptele și teoriilor din domeniul relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Să exerseze tehnici de auto și inter-cunoaștere Să cunoască modalitățile de cercetare științifică prin studiul bibliografiei Să exerseze abilitățile de lucru în grup Să cunoască elementele principale ale unei prezentări

8. Conținuturi

Fiecare student materand din anul II trebuie să întocmească lucrarea de disertație. Pentru aceasta, coordonatorul lucrării de disertație din partea facultatii, studentul masterand și reprezentantul instituției vor încheia un acord de colaborare privind desfășurarea practicii.

Totodată, sunt propuse întâlniri lunare cu coordonatorul de practică pentru soluționarea problemelor apărute, pentru împărtășirea experiențelor, pentru căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o resursă adițională pentru student în vederea clarificării problemelor legate de structura lucrării, baza documentară și bibliografică, conținutul ideatic și științific pe capitole și subcapitole.

Bibliografie

Taylor, G., Tehnici de scriere pentru studenți: cum să concepi și să scrii eseuri de succes, București, Editura Comunicarea.ro, 2012

Chelcea, Septimiu. Manual de redactare în științele umane. București, Editura Comunicare.ro, 2011

Andreescu, L., Libertatea academică: între teorie și practicile universitare, Iași, Institutul European, 2010

Brătianu, Constantin ș.a., Elaborarea, redactarea și susținerea lucr. de licență și masterat, București, Editura Universitară, 2008

Vintilă, Mona (coord.), Cum să elaborăm o lucrare de licență, Timișoara, Editura Univ. de Vest, 2008

Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, București, Editura Comunicare.ro, 2007

Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, Iași, Editura Polirom, 2008

Ferréol, Gilles; Flageul, N., Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală, Iași, Editura Polirom, 2007

Hopkins, Claude C., Viața mea în publicitate & publicitate științifică, București, Publica, 2007

*** Ghid privind elaborarea lucrării de licență și disertație, Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, Universitatea „Danubius” din Galați

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluții și aplicarea acestora în circumstanțe organizaționale date.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, proiecte, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- activitate la seminar de 100 %.			

Data completării
24/08/2024

Semnătura titularului de curs
prof.univ.dr. Țuțu Pișleag

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florinel Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ȘI PREVENIRII SITUAȚIILOR DE CRIZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mocanu Mircea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Specialitate	2.8. Codul disciplinei MS2111A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					114
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Concepte și cunoștințe esențiale privind relațiile internaționale Fundamentele securității în lumea contemporană
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale, a termenilor specifici organizațiilor internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- laptop, sală de curs, video-proiector, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet.
5.2 de desfășurare a seminarului	- laptop, sală de curs, video-proiector, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Cunoștințe C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C3.2 Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale; C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii; C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale; C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale. Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală; C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale. Atitudini - aprecierea și promovarea principiilor securității internaționale; - formarea unei atitudini responsabile în domeniul culturii de securitate.
Competențe transversale	<i>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Managementul securității și prevenirii situațiilor de criză</i> are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre modalitățile de abordare a relațiilor conflictuale internaționale și de susținere a intereselor de securitate ale țărilor.
7.2. Obiectivele specifice	• înarmarea studenților cu instrumentele teoretice pentru înțelegerea relațiilor internaționale cu aplicabilitate în studierea managementului evenimentelor de securitate: tensiuni, criză, război deschis, război hibrid; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • formarea abilității de a înțelege și evalua actorii și interacțiunile din mediul internațional de securitate, a capacității de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în mediul internațional de securitate; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • identificarea și evaluarea eficace a riscurilor, amenințărilor, oportunităților și vulnerabilităților actorilor din mediul global de securitate; • dezvoltarea unor atitudini critice pozitive și responsabile față de domeniul relațiilor internaționale; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
<i>I Securitatea internațională</i> a) Nevoia de securitate, interesele statelor și categorii de securitate. b) Categorii de actori și interacțiuni în mediul de securitate internațional. c) Tipuri de informații de securitate, protejarea informațiilor secrete.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>II Riscuri și amenințări, oportunități și vulnerabilități. Războiul și acțiunile asimetrice, războiul hibrid</i> d) Riscul ca relație între un Subiect și Mediul de securitate. e) Managementul de risc, crizele internaționale și negocierile. f) Războiul de-a lungul istoriei și în prezent. Tipuri de războaie. g) Amenințările asimetrice, terorismul, războiul hibrid. h) Războiul cognitiv	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
<i>III Activitatea de intelligence și analiza strategică în relațiile internaționale</i> i) Activitatea de intelligence, ciclul de intelligence. j) Discipline și structuri de culegere de informații. k) Analiza de securitate și informațiile acționabile. Tipuri de produse de intelligence. l) Sprijinul informativ și funcțiile acestuia ca proces de comunicare. Utilizarea informațiilor, relația dintre analist și factorul de decizie.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
<i>IV. Managementul de risc și gestionarea crizelor internaționale.</i> m) Managementul crizelor internaționale la nivel național și în cadrul Uniunii Europene n) Gestionarea crizelor internaționale prin organizații de securitate colectivă.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți * * * <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume</i>, București, 2015. - Bahrin, Dorel, <i>Politici și strategii de securitate</i>, Editura Victor, București, 2011. - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016. - Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, <i>Instituții și organizații internaționale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2009. - Bușe, Dorel, <i>Politici și instituții de securitate. Curs</i>. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014. - Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Politom, București, 2011. - Iftode, Florinel, <i>Studii de securitate</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2010. - Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Polirom, București, 2011. - Mocanu, Mircea <i>Intelligence în operațiunile militare ale secolului XXI</i>, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2013.		

- Mocanu, Mircea *Analiza strategică în mediul de securitate contemporan*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.
- Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.
- Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
- Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
- Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.

• **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.
- *** *Carta Albă a Apărării 2020*, București, 2020.
- Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, *Instituții și organizații internaționale*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.
- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
- Mocanu, Mircea *Intelligence în operațiunile militare ale secolului XXI*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2013.
- Mocanu, Mircea *Analiza strategică în mediul de securitate contemporan*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.
- Mocanu, Mircea *O teorie generală privind conceptul elementar de risc*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.
- Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Ed. Univers Juridic București, 2009.
- Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
- Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
- Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Obs
I Securitatea internațională Seminar: De la nevoia de securitate a individului la interesul securității globale Seminar: Principalii actori din relațiile internaționale și interesele lor Seminar: Relevanța informațiilor de securitate și necesitatea unei culturi de securitate	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brain-storming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

II Riscuri și amenințări, oportunități și vulnerabilități. Războiul și acțiunile asimetrice, războiul hibrid <i>Seminar: Factorii de risc în relațiile internaționale</i> <i>Seminar: Managementul de risc prin diplomație</i> <i>Seminar: Interesul de apărare al statului și pregătirea țării pentru război</i> <i>Seminar: Provocările schimbării de paradigmă în mediul de securitate modern.</i> <i>Seminar: Invazia și efectul știrilor false</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
III Activitatea de intelligence și analiza strategică în relațiile internaționale <i>Seminar dezbateră: Similitudini și diferențe între jurnalism și intelligence</i> <i>Seminar dezbateră: Avantaje și dezavantaje ale disciplinelor de intelligence</i> <i>Seminar: Utilitatea produselor analitice de diferite tipuri în diferite circumstanțe</i> <i>Seminar: Rolul avertizării în mediul de securitate internațional</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Managementul de risc și gestionarea crizelor internaționale prin organizații de securitate colectivă. <i>Seminar: Rolul Uniunii Europene în gestionarea problemelor de securitate ale continentului. Cazul războiului din Ucraina</i> <i>Seminar dezbateră: Percepția și rolul actorilor internaționali în securitatea globală. Este ONU o organizație perimată? Dar NATO? Acțiunea acestora în războiul din Ucraina.</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brain-storming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
* * * <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i>, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010. * * * <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume</i>, București, 2015. *** <i>Carta Albă a Apărării 2020</i>, București, 2020. - Bahrin, Dorel, <i>Politici și strategii de securitate</i>, Editura Victor, București, 2011. - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016. - Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, <i>Instituții și organizații internaționale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2009. - Bogdan, V., <i>Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2015. - Bușe, Dorel, <i>Politici și instituții de securitate. Curs</i>. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014. - Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Politom, București, 2011. - Iftode, Florinel, <i>Studii de securitate</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2010. - Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Polirom, București, 2011. - Mocanu, Mircea <i>Intelligence în operațiunile militare ale secolului XXI</i>, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2013. - Mocanu, Mircea <i>O teorie generală privind conceptul elementar de risc</i>, București: Editura UNAp, 2018. - Popescu, A., Diaconu, I., <i>Organizații europene și euroatlantice</i>, Editura Univers Juridic, București, 2009. - Simileanu, Vasile, <i>Geopolitică și centre de putere</i>, Editura Top Form, București, 2010. - Simileanu, Vasile, <i>Conflicte asimetrice</i>, Editura Top Form, București, 2011. - Timofte, Claudia Simona, <i>Organizații internaționale</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010. - Tohănean, Dorin, <i>Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate</i>, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.		

- Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	30 %
		Elaborarea a trei teme	15%
		Participarea la dezbateri	10%
		Prezența activă	5%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 30 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.08.2024

Conf.univ.
dr. Mocanu Mircea

Conf. univ.
dr. Mocanu Mircea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.
dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat profesional
1.6 Programul de studii	Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.6 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COOPERAREA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE DIN REGIUNEA DUNĂRE- MAREA NEAGRĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mircea MOCANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mircea MOCANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Specialitate	2.8. Codul disciplinei MS2212A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea viziunii și a politicilor fundamentale la nivelul Uniunii Europene privitoare la cooperarea transfrontalieră, cu accent pe zona Dunare – Marea Neagră
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul național, al Uniunii Europene și NATO privind Intelligence

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului cooperării transfrontaliere, precum și a politicilor regionale, cu utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare adecvate. Cunoștințe - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor dintre state, privitoare la euroregiuni și la cooperarea transfrontalieră; - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei privitoare la cooperarea transfrontalieră. Abilități - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză în cadrul regiunilor transfrontaliere ; - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale. Atitudini - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții ce presupun alegeri multiple - Participarea la realizarea unui proiect din domeniul cooperării transfrontaliere în echipă complexă, cu asumarea de roluri specifice.
	CT1 Rezolvarea în mod realist și adecvat - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării eficiente și deontologice; CT2 Participarea la realizarea unor studii de caz din domeniul cooperării transfrontaliere în zona Dunare-marea Neagră, prin lucrul în echipe multivalente și cu asumarea de roluri și responsabilități adecvate; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor din domeniul cooperării transfrontaliere, aplicabile operatorului de diverse responsabilități pentru soluționarea cerințelor de securitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea cadrului legal și conceptual european privitor la cooperarea transfrontalieră, precum și a axelor de convergență și sistemului de euroregiuni din zona Dunăre-Marea Neagră.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască reglementările majore existente la nivel european și național, cu incidență asupra cooperării transfrontaliere; • Să conștientizeze cadrul conceptual referitor la zonele transfrontaliere, euroregiuni asimetrice, individualitatea bazinului Dunării, cât și la zonele transfrontaliere aferente României; • Să conștientizeze aspectele de prioritate privind implicarea țării noastre pentru sporirea potențialului de cooperare transfrontalieră în zona euroregiunilor din aria Dunăre-Marea Neagră..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Delimitarea cadrului conceptual și politicilor în domeniu</i> 1. Definirea zonelor și euroregiunilor transfrontaliere 2. Convenția cadru europeană privind cooperarea transfrontalieră 3. Convenții, protocoale adiționale și alte reglementări de interes	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

II. Aspecte definitorii ale procesului cooperării transfrontaliere 1. Domenii de activitate ale cooperării transfrontaliere 2. Etapele relațiilor transfrontaliere 3. Factori stimulatori și inhibitori ai efortului de cooperare 4. Perspectivele privitoare la efortul de cooperare transfrontalieră	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Sistemul de euroregiuni din proximitatea României 1. Sistemul de la frontiera de est a României 2. Sistemul de la frontiera de nord a României 3. Sistemul de la frontiera de vest a României 4. Sistemul de la frontiera sudică a României	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Considerații privind zona frontalieră maritimă a României 1. Insula Șerpilor și delimitarea platformei continentale din nord-vestul Mării Negre 2. Interconștiențări strategice în bazinul Mării Negre și sistemul regional de transport Ponto-Danubian 3. Perspective ale cooperării transfrontaliere	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Academia Română, Institutul de Geografie, *Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării* (coord. Radu Săgeată). Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.

Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.

Brăilean, Tiberiu, *Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră*, Editura Junimea, Iași, 2007.

Bogdan, Vasile, *Euroregiuni de cooperare transfrontalieră ale României*, Editura CTEA, București, 2019.

Bogdan, Vasile, Emanuel-Ștefan Marinescu, *Cooperarea transfrontalieră și studii de arie. Curs*, București, Editura CTEA, 2019.

Cârmăciuc, Diana (colectiv), *Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere* (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.

Dragomir, Ileana, *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova, 2011.

Grigorovschi, Mircea, *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011.

Săgeată, Radu, *Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională*. Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008.

Săgeată, Radu, *Regional Development in Romania. Geographical Studies*. Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.

Uniunea Europeană, *Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea*, Constanța, 2005.

Uniunea Europeană, *Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune*, Panorama inforegio, 2011.

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Academia Română, Institutul de Geografie, *Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării* (coord. Radu Săgeată). Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.

Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.

Brăilean, Tiberiu, *Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră*, Editura Junimea, Iași, 2007.

Cârmăciuc, Diana (colectiv), *Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere* (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.

Dragomir, Ileana, *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova, 2011.

Grigorovschi, Mircea, *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011.

Gerfert, Sonya, *Cross- Border Cooperation. Transforming Borders*, 2009.

European Union, *Cross-Border Cooperation – Cross – Thematic Study on INTERREG and ESPON activities*, Luxembourg, 2007.

Săgeată, Radu, *Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională*. Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008.

Săgeată, Radu, *Regional Development in Romania. Geographical Studies*. Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.

Toca, Constantin - Vasile, *Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a*

<i>particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Gruping of Territorial Cooperation – EGTC), Debrecen, 2012.</i>		
Uniunea Europeană, <i>Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea</i> , Constanța, 2005.		
Uniunea Europeană, <i>Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune</i> , Panorama inforegio, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>I. Particularități ale cadrului conceptual</i> 1. Definirea noțiunii de instituții transfrontaliere 2. Abordări ale noțiunilor de instituții transfrontaliere la nivel interteritorial și interregional 3. Individualitatea geografică a bazinului inferior al Dunării și cooperarea transfrontalieră în spațiul dunărean	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Mecanisme ale cooperării transfrontaliere</i> 1. Planificarea strategică în contextul managementului regional 2. Strategia de dezvoltare regională și interregională 3. Componentele spațiale ale strategiei de dezvoltare regională și interregională 4. Cooperarea transfrontalieră – suport la cooperării interregionale la frontierele statale		8 ore
<i>III. Sistemul de euroregiuni de la frontiera de est a României</i> 1. Studiu de caz: Euroregiunea Dunărea de jos 2. Studiu de caz: Euroregiunea Siret- Prut- Nistru 3. Studiu de caz: Euroregiunea Prutului Inferior 4. Studiu de caz: zone metropolitane frontaliere aferente Prutului		8 ore
<i>IV. Aprecieri privind perspectiva implicării României în domeniu</i> 1. România – un posibil hub energetic 2. Importanța Portului Constanța în sistemul regional de transport Ponto-Danubian 3. Perspectivele instrumentelor și integrării cooperării transfrontaliere		6 ore
BIBLIOGRAFIE		
Academia Română, Institutul de Geografie, <i>Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată)</i> . Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.		
Council of Europe, <i>Manual de cooperare transfrontalieră</i> , București, 2000.		
Brăilean, Tiberiu, <i>Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră</i> , Editura Junimea, Iași, 2007.		
Bogdan, Vasile, <i>Euroregiuni de cooperare transfrontalieră ale României</i> , Editura CTEA, București, 2019.		
Bogdan, Vasile, Emanuel-Ștefan Marinescu, <i>Cooperarea transfrontalieră și studii de arie. Curs</i> , București, Editura CTEA, 2019.		
Cârmăciu, Diana (colectiv), <i>Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere</i> (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.		
Dragomir, Ileana, <i>Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră</i> , Editura Revers, Craiova, 2011.		
European Union, <i>Cross-Border Cooperation – Cross – Thematic Study on INTERREG and ESPON activities</i> , Luxembourg, 2007.		
Gerfert, Sonya, <i>Cross- Border Cooperation. Transforming Borders</i> , 2009.		
Grigorovschi, Mircea, <i>Cooperarea teritorială transfrontalieră</i> , Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011.		
Săgeată, Radu, <i>Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională</i> . Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008.		
Săgeată, Radu, <i>Regional Development in Romania. Geographical Studies</i> . Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.		
Toca, Constantin - Vasile, <i>Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Gruping of Territorial Cooperation – EGTC)</i> , Debrecen, 2012.		
Uniunea Europeană, <i>Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea</i> , Constanța, 2005.		
Uniunea Europeană, <i>Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune</i> , Panorama inforegio, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale, cu preocupările aplicative recente din instituțiile europene, precum și cu problematica actuală.

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor și strategiilor de securitate și apărare aparținând Uniunii Europene; Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Mircea MOCANU

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Mircea MOCANU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe politice și relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA DE SUD-EST ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.	2.8. Codul disciplinei	MS 2102

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului <i>Europa de Sud-Est în relațiile internaționale</i> este acela de a oferi studenților o perspectivă asupra temelor majore din relațiile internaționale care au relevanță directă pentru această regiune. Va fi stimulată reflecția asupra influenței factorilor internaționali asupra sistemelor politice interne din țările vizate, inclusiv asupra comportamentelor lor de politică externă.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea acestui curs, studenții vor fi capabili - să utilizeze teorii pentru a explica sau înțelege diverse fenomene și procese politice relevante pentru regiune - să participe la activitatea unor echipe ce elaborează proiecte europene sau internaționale, în regiune - să redacteze analize fundamentate din punct de vedere metodologic pe teme incluse în problematica vizată de disciplină - să participe la proiectarea strategiilor unor agenții naționale sau internaționale, vizând regiunea Europei de Sud-Est - să ia parte la dezbaterile publice pe teme incluse în problematica disciplinei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: Europa de Sud-Est și geografia politică a continentului, în epoca modernă	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Războaiele din fosta Iugoslavie (1991-1996) și războiul din Kosovo (1998-1999)	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Implicarea Organizației Națiunilor Unite (ONU) în conflictele din spațiul fostei Iugoslavii, în promovarea stabilității post-conflict și sancționarea crimelor de război	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Implicarea Organizației Tratatului Atlanticului de Nord (NATO) și a Uniunii Europene (UE) în conflictele din spațiul fostei Iugoslavii și în promovarea stabilității post-conflict și sancționarea crimelor de război	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Grecia, Turcia, Bulgaria, România și Albania în relațiile internaționale, după 1989	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Cooperarea regională în Europa de Sud-Est: Pactul de Stabilitate în Europa de Sud-Est și Consiliul de Cooperare Regională	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Evoluția relației statelor Europei de Sud-Est cu Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO) și Uniunea Europeană	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Construcție statală, construcție națională și democrație în Europa de Sud-Est	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie • Bechev, Dimitar (2011) <i>Constructing South East Europe: The Politics of Balkan Regional Cooperation</i>, Palgrave, New York. • Bianchini, Stefano (2003) <i>Problema iugoslavă</i>, Ed. BIC ALL, București. • Bottoni, Stefano (2021) <i>Lungul drum spre Occident. O istorie postbelică a Europei de Est</i>, Ed. Mega, Cluj-Napoca. • Hlihor, Constantin (2017) „Războiul ca instrument al politicii în relațiile internaționale la începutul secolului XXI. Schimbare de paradigmă?”, <i>INFOSFERA</i>, vol. IX • Hudson, Robert, Glenn Bowman (2012) <i>After Yugoslavia: Identities and Politics within the Successor States</i>, Palgrave, New York.		

• Keil, Soeren, Bernard Stahl (coord.) (2014) <i>The Foreign Policies of Post-Yugoslav States</i>, Palgrave, New York. • Lazăr, Dan (2007) <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i>, Editura Universității „Al.I. Cuza”, Iași. • Prevelakis, Georgios (2001) <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, Corint, București. • Ramet, Sabrina P. (coord.) (2010) <i>Central and Southeastern European Politics Since 1989</i>, Cambridge, Cambridge University Press. • Ramet, Sabrina P. (coord.) (2014) <i>Religion and Politics in Post-Socialist Central and Southeastern Europe: Challenges Since 1989</i>, Palgrave, New York. • Todorova, Maria (2000) <i>Balcanii și balcanismul</i>, Humanitas, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bosnia și Herțegovina, Macedonia, Kosovo: state fragile pe harta Europei	conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Forța de Protecție a Națiunilor Unite (UNPROFOR) în fosta Iugoslavie; Tribunalul Penal Internațional pentru Fosta Iugoslavie	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Implicarea Uniunii Europene pentru stabilizarea spațiului post-iugoslav – studii de caz: Bosnia și Herțegovina, Macedonia, Kosovo	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	3 ore
Grecia, Turcia, România și Bulgaria în sistemul internațional, după sfârșitul Războiului Rece	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Perspective asupra integrării europene și euroatlantice a statelor sud-est-europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	3 ore
Democrație, regimuri hibride și autoritarism în statele Europei de Sud-Est – studii de caz: Serbia, Albania, Turcia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Bibliografie • Abrahams, Fred C. (2015) <i>Modern Albania: From Dictatorship to Democracy in Europe</i>, Routledge, London. • Bacevich, Andrew J., Eliot A. Cohen (coord.) (2001) <i>War over Kosovo: Politics and Strategy in a Global Age</i>, Columbia University Press, New York. • Berg, E., W. van Meurs (2002) „Borders and Orders in Europe: Limits of Nation- and State-Building in Estonia, Macedonia and Moldova”, <i>Journal of Communist Studies and Transition Politics</i>, Vol. 18, No. 4. • Bechev, Dimitar (2006) „Carrots, sticks and norms: the EU and regional cooperation in Southeast Europe”, <i>Journal of Southern Europe and the Balkans</i>, Vol. 8, No. 1, April. • Bechev, Dimitar (2011) <i>Constructing South East Europe: The Politics of Balkan Regional Cooperation</i>, Palgrave, New York. • Bianchini, Stefano (2003) <i>Problema iugoslavă</i>, Ed. BIC ALL, București. • Dabrowski, Marek, Yana Myachenkova (2018) „The Western Balkans on the road to the European Union”, Bruegel Policy Contribution, Issue no. 04. • Economides, Spyros, James Ker-Lindsay (2015) „'Pre-accession Europeanization': the case of Serbia and Kosovo”, <i>JCMS: Journal of Common Market Studies</i>, Vol. 53, No. 5. • Hayden, Robert M. (2013) <i>From Yugoslavia to the Western Balkans: Studies of a European Disunion, 1991–2011</i>, Brill Publishers, Leiden. • Hudson, Robert, Glenn Bowman (2012) <i>After Yugoslavia: Identities and Politics within the Successor States</i>, Palgrave, New York. • Keil, Soeren, Bernard Stahl (coord.) (2014) <i>The Foreign Policies of Post-Yugoslav States</i>, Palgrave, New York. • Lazăr, Dan (2007) <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i>, Editura Universității „Al.I. Cuza”, Iași.		

- Öktem, Kerem, Karabekir Akkoyunlu (2016) „Exit from democracy: illiberal governance in Turkey and beyond”, *Southeast European and Black Sea Studies*, Vol. 16, No. 4.
- Ramet, Sabrina P. (coord.) (2010) *Central and Southeastern European Politics Since 1989*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Ramet, Sabrina P. (coord.) (2014) *Religion and Politics in Post-Socialist Central and Southeastern Europe: Challenges Since 1989*, Palgrave, New York.
- Sebastián, Sofia (2014) *Post-War Statebuilding and Constitutional Reform: Beyond Dayton in Bosnia*, Palgrave, New York.
- Todorova, Maria (2000) *Balkanii și balcanismul*, Humanitas, București.
- Touval, Saadia (2002) *Mediation in the Yugoslav Wars. The Critical Years: 1990-95*, Palgrave, New York.
- Vachudova, Milada Anna (2014) „EU leverage and national interests in the Balkans: the puzzles of enlargement ten years on”, *JCMS: Journal of Common Market Studies*, Vol. 52, No. 1.
- Visoka, Gëzim (2017) *Shaping Peace in Kosovo: The Politics of Peacebuilding and Statehood*, Palgrave, New York.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Relațiilor internaționale și al studiilor europene și valorifică cercetări recente și problematica actuală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, la seminar gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 60% a informației transmise; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
20 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Lucian DÎRDALĂ

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Lucian DÎRDALĂ

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
 FACULTATEA DE COMUNICARE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
 DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE POLITICE SI RELATII INTERNAȚIONALE
 Programul de studii universitare de masterat: Managementul securității în relații internaționale
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: IF
 Anul universitar: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2. Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	MSRI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STRATEGII DE NEGOCIERE ÎN SOLUȚIONAREA DIFERENDELOR INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	E 1	2.7. Regimul disciplinei ²	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: Comunicare cu studenții					10
3.8. Total ore studiu individual					119
3.9. Total ore pe semestru					200
3.10. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu e cazul
4.2. de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Mijloace ITC, conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Mijloace ITC, conexiune la Internet

6. Competențele specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

Competențe profesionale	Cunoașterea teoriei domeniului afacerilor și relațiilor internaționale, analiza, sintetizarea, prelucrarea și exploatarea informației teoretice cu specific pentru spațiul internațional; Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de administrare a afacerilor și comunicarea în spațiul internațional pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; Administrarea afacerilor și politicilor publice europene, gestionarea asistenței financiare europene; Elaborarea unor modele de comunicare organizațională în spațiul european; Evaluarea oportunităților și riscurilor specific mediului de afaceri; Elaborarea scenariilor decizionale și a impactului potențial al acestora; Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe Transversale	-Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; -Planificarea, organizarea și dezvoltarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de dezvoltare a responsabilității pentru rezultatele profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Strategii de negociere în soluționarea diferendelor internaționale</i> are ca obiectiv general însușirea și formarea unor abilități de comunicare specifică și analiză politică în negociere.
7.2 Obiective specifice	- cunoașterea, înțelegerea și explicarea tipului și intensității conflictului; - analiza și interpretarea formelor de comunicare în procesul negocierii; - înțelegerea și explicarea ipostazelor și pozițiilor negociatorului cu privire la conflict; - înțelegerea procesului de negociere, a limitelor, scopurilor și cererilor; - înțelegerea perspectivei interculturale și a eticii negocierii; - abilitatea de reflecție critică și analiză argumentativă cu privire la comunicarea ce se desfășoară în procesul de negociere; - elaborarea de judecăți de valoare privind maniera de comunicare, comportamentul spațial.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Dimensiuni ale conflictului internațional	Prelegerea, dezbateră	4 ore

1.1. Abordarea psihologică a conflictului 1.2. Poziția negociatorului cu privire la conflict 1.3. Responsabilitate și angajament în negociere		
2. Conținutul negocierii 2.1. Procesul de negociere 2.2. Abordări psihologice ale negocierii 2.3. Limite și scopuri în negociere	Prelegerea, dezbateră	4 ore
3. Negocierea ca distribuire de putere 3.1. Clarificări conceptuale 3.2. Poziția inițială în negociere 3.4. Concesiile în negociere	Prelegerea, dezbateră	4 ore
4. Aspirații, amenințări și angajamente poziționale 4.1. Strategii și tactici 4.2. Gestionarea așteptărilor părților 4.3. Mecanisme și strategii de schimbare atitudinală	Prelegerea, dezbateră	4 ore
5. Negocierea pozițională 5.1. Funcționarea negocierii 5.2. Ce se întâmplă de fapt într-o negociere 5.3. Deschiderea negocierii	Prelegerea, dezbateră	4 ore
6. Încredere și suspiciune în negociere 6.1. Aspecte ale cooperării 6.2. Promisiunile în negociere 6.3. Cooperarea necondiționată	Prelegerea, dezbateră	4 ore
7. Afecte și motivații în negociere 7.1. Rolul emoțiilor în negociere 7.2. Proiectarea unei imagini pozitive 7.3. Declarațiile în negociere 7.4. Caracteristici personale ale negociatorului	Prelegerea, dezbateră	4 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Niță Aurel Mircea, Soluții de gestionare non-agresivă a conflictelor în contextul securității europene și transatlantice, Editura Prouniversitaria, 2020 Constanța Aurelia Chițibă, Rolul negocierii în afacerile internaționale. Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Prouniversitaria, 2018 Cornelia Băciu, Conflict și negociere în relațiile internaționale, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2009 Temitayo Bello, Negocierea ca instrument pentru soluționarea disputelor și gestionarea conflictelor într-o lume în schimbare, SSRN, 2017 Mihai Cercel, Diplomatie și negocieri diplomatice, Editura C.H. Beck, 2019 Saunders, Harold. "Pre-negotiation and Circum-negotiation: Arenas of the Multilevel Peace Process," in Turbulent Peace: The Challenges of Managing International Conflict, ed. Chester Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall (Washington, DC: United States Institute of Peace Press, 2001) Spector, Bertram I. and I. William Zartman, Getting it Done: Postagreement Negotiation and International Regimes (Washington, DC: United States Institute of Peace Press, 2003) Barbara Curylo, Negocierile internaționale în contextul evoluției relațiilor internaționale: ipoteze și observații teoretice, Institutul de Științe Politice, Facultatea de Istorie și Pedagogie, Universitatea Opole Katowicka Polonia, 2015 I. Gâlea, <i>Dreptul tratatelor</i> , Editura CH Beck, București, 2015 Vasile-Sorin Curpă, <i>Relații internaționale</i> , Editura StudIS, 2013 Alina Mioara Cobuz-Băgnaru, <i>Arbitrajul ad-hoc conform regulilor Comisiei Națiunilor Unite pentru Dreptul Comercial Internațional</i> , Editura Universul Juridic, 2010 Răzescu, Gheorghe, <i>Diplomatia parlamentară. Rolul ei în soluționarea problemelor internaționale</i> , Editura Lumina Lex, București, 2000 Lewicki, R. J., Barry, B., <i>Negotiation: Readings, Cases, and Exercises (5th edition)</i> . Boston: McGraw Hill/Irwin, 2007 Bogathy, Z., <i>Negocierea în organizații</i> , Editura Eurostampa, Timișoara, 1999 Boncu, Ș., <i>Tehnici de influență personală</i> , în Ș. Boncu, Psihologia influenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2002 Boncu, Ș., <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i> , Editura Institutul European, Iași, 2006 Fryer, M., <i>Rezolvarea conflictelor și creativitatea – o abordare psihologică</i> , în A. Stoica-Constantin și A. Neculau, <i>Psihosociologia rezolvării conflictelor</i> , Editura Polirom, Iași, 1998 Astrid Heeper, Michael F. Schmidt, <i>Tehnici de negociere: pregătirea, strategiile folosite și încheierea cu succes a unei negocieri</i> , Bic All, 2007		

Fen Osler Hampson, Alpaslan Özerdem, Jonathan Kent, *Routledge manual pentru pace, securitate și dezvoltare*, Routledge, 2020
 Prutianu, Șt., *Tratat de comunicare și negociere în afaceri*, Editura Polirom, Iași, 2008
 Prutianu, Ș., *Comunicare și negocier în afaceri*, Editura Polirom, Iași, 1998
 Olivier Lewis, Cooperare de securitate între statele occidentale, Routledge, 2022.
 Lukasz Gruszczynski, Marcin Menkes, Veronika Bilkova, Paolo Farah, *Criza ordinii juridice multilaterale. Cauze, dinamică și implicații*, Routledge, 2021.
 Uwe Steinhoff, *Etica războiului și forța legii. O teorie modernă a războiului drept*, Routledge, 2022.

* * *

Colecția revistei Journal of Conflict Resolution
 Colecția revistei International Journal of Conflict Management
 Colecția revistei Negotiation Journal

* * *

Carta Organizației Națiunilor Unite
 Convention (I) for the Pacific Settlement of International Disputes (Hague I) (29 July 1899)
 Convention (I) for the Pacific Settlement of International Disputes (Hague I) (18 October 1907)
 Convenția de la Londra de definire a agresiunii, 3 iulie 1933
 General Act (Pacific Settlement of International Disputes), Geneva, 26 septembrie 1928
 Inter-American Treaty of Reciprocal Assistance
 Rome Statute of the International Criminal Court
 Tratatul pentru renunțarea la război ca instrument de politică națională, 1928

Bibliografie de elaborare a cursului

Niță Aurel Mircea, Soluții de gestionare non-agresivă a conflictelor în contextul securității europene și transatlantice, Editura Prouniversitaria, 2020
 Constanța Aurelia Chițiba, Rolul negocierii în afacerile internaționale. Ediția a II-a, revazută și adăugită, Editura Prouniversitaria, 2018
 Cornelia Băciu, Conflict și negociere în relațiile internaționale, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2009
 Temitayo Bello, Negocierea ca instrument pentru soluționarea disputelor și gestionarea conflictelor într-o lume în schimbare, SSRN, 2017
 Saunders, Harold, "Prenegotiation and Circum-negotiation: Arenas of the Multilevel Peace Process," in *Turbulent Peace: The Challenges of Managing International Conflict*, ed. Chester Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall (Washington, DC: United States Institute of Peace Press, 2001)
 Spector, Bertram I. and I. William Zartman, *Getting it Done: Postagreement Negotiation and International Regimes* (Washington, DC: United States Institute of Peace Press, 2003)
 Barbara Curylo, Negocierile internaționale în contextul evoluției relațiilor internaționale: ipoteze și observații teoretice, Institutul de Științe Politice, Facultatea de Istorie și Pedagogie, Universitatea Opole Katowicka Polonia, 2015
 Beciu, Camelia, *Comunicare politică*, Editura Comunicare.ro, București, 2002.
 Gerstle, Jacques, *Comunicarea politică*, Editura Institutul European, Iași, 2002
 McQuail, Denis, *Comunicarea*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
 Bogathy, Z., *Negocierea în organizații*, Editura Eurostampa, Timișoara, 1999
 Boncu, Ș., *Tehnici de influență personală*, în Ș. Boncu, Psihologia influenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2002
 Boncu, Ș., *Negocierea și medierea. Perspective psihologice*, Editura Institutul European, Iași, 2006
 Fryer, M., *Rezolvarea conflictelor și creativitatea – o abordare psihologică*, în A. Stoica-Constantin și A. Neculau, Psihosociologia rezolvării conflictelor, Editura Polirom, Iași, 1998
 Philippe, Cabin., Jean-Francis, Dortier, *Comunicarea*, Editura Polirom, Iași, 2010
 Prutianu, Ș., *Comunicare și negocier în afaceri*, Editura Polirom, Iași, 1998
 Colecția revistei Journal of Conflict Resolution
 Colecția revistei International Journal of Conflict Management
 Colecția revistei Negotiation Journal

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Scurt istoric al conflictului	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4
Psihologia în negociere	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4
Strategii psihologice în context istoric și politic	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4
Perspectivile din punctul de vedere al negociatorului	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4
Abordarea negociatorului privind abilitățile sale	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4

	studiu de caz	
Deschiderea negocierilor	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4
Studii de caz	Aplicații, jocul de rol, dezbateri, studiu de caz	4
BIBLIOGRAFIE		
Niță Aurel Mircea, Soluții de gestionare non-agresivă a conflictelor în contextul securității europene și transatlantice, Editura Prouniversitaria, 2020 Cornelia Băciu, Conflict și negociere în relațiile internaționale, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2009 Temitayo Bello, Negocierea ca instrument pentru soluționarea disputelor și gestionarea conflictelor într-o lume în schimbare, SSRN, 2017 Saunders, Harold. "Prenegotiation and Circum-negotiation: Arenas of the Multilevel Peace Process," in Turbulent Peace: The Challenges of Managing International Conflict, ed. Chester Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall (Washington, DC: United States Institute of Peace Press, 2001) Spector, Bertram I. and I. William Zartman, Getting it Done: Postagreement Negotiation and International Regimes (Washington, DC: United States Institute of Peace Press, 2003) Barbara Curylo, Negocierile internaționale în contextul evoluției relațiilor internaționale: ipoteze și observații teoretice, Institutul de Științe Politice, Facultatea de Istorie și Pedagogie, Universitatea Opole Katowicka Polonia, 2015 McQuail, Denis, <i>Comunicarea</i>, „Institutul European”, Iași, 1999. Bogathy, Z., Negocierea în organizații, Editura Eurostampa, Timișoara, 1999 Boncu, Ș., Tehnici de influență personală, în Ș. Boncu, Psihologia influenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2002 Boncu, Ș., Negocierea și medierea. Perspective psihologice, Editura Institutul European, Iași, 2006 Fryer, M., Rezolvarea conflictelor și creativitatea – o abordare psihologică, în A.Stoica-Constantin și A. Neculau, Psihosociologia rezolvării conflictelor, Editura Polirom, Iași, 1998 Philippe, Cabin., Jean-Fracois, Dortier, <i>Comunicarea</i>, Editura Polirom, Iași, 2010 Prutianu, Ș., <i>Comunicare și negocier în afaceri</i>, Editura Polirom, Iași, 1998 Colecția revistei Journal of Conflict Resolution Colecția revistei International Journal of Conflict Management Colecția revistei Negotiation Journal		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la identificarea și promovarea politică a acțiunilor și valorilor comunității

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	40%
10.6. Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 40 %.			

Data completării

25.08.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.univ. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA DISCURSULUI DIPLOMATIC								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Cristinel MUNTEANU								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Cristinel MUNTEANU								
2.4 Anul de studiu	II 2024-2025	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 3	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.	2.8. Codul disciplinei	MS 2104

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					x
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					x
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					x
Tutoriat					x
Examinări					x
Alte activități					x
3.8 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Abordări recente în relațiile internaționale
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul relațiilor internaționale, prin următorii descriptori: - cunoașterea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei analiza discursului diplomatic; - explicarea și interpretarea unor concepte din domeniul analizei discursului diplomatic; - înțelegerea trăsăturilor limbajului politic în general și ale celui diplomatic în special; - utilizarea adecvată a instrumentarului conceptual specific analizei discursului diplomatic; - capacitatea de a interpreta texte aparținând registrului diplomatic.
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	- realizarea unui proiect de către un grup de studenți cu scopul de a evalua critic discursurile diplomatice românești și internaționale; - autoevaluarea nevoii de formare profesională în domeniul diplomației.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Analiza discursului diplomatic</i> își propune ca obiectiv general să dezvolte abilitatea studenților de a interpreta și de a analiza discursul diplomatic (românesc și internațional), din punctul de vedere al strategiilor sale comunicative, al raportului cu contextul politic și cu modelele culturale și conceptuale ale unei comunități discursive.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei analiza discursului diplomatic; • explicarea și interpretarea unor concepte din domeniul analizei discursului diplomatic; • înțelegerea trăsăturilor limbajului politic în general și ale celui diplomatic în special; • utilizarea adecvată a instrumentarului conceptual specific analizei discursului diplomatic; • capacitatea de a interpreta texte aparținând registrului diplomatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Introducere în problematica diplomației	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text	2 ore
• Limbajul politic – caracterizare generală. Tipologia discursului politic	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text	2 ore
• Metode de analiză a discursului politic: analiza de conținut, analiza critică a discursului etc.	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text	2 ore
• Persuasiune și manipulare	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text, prezentări video	2 ore
• Strategii de adaptare la destinatar în discursul diplomatic	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text	2 ore
• „Limba de lemn” în discursul diplomatic	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text	2 ore
• Agresivitatea în limbajul diplomatic	prelegerea, discursul interactiv, analiza de text	2 ore
Bibliografie • Beciu, Camelia, <i>Comunicare politică</i>, București, Comunicare.ro., 2002. • Coșeriu, Eugeniu, <i>Limbaj și politică</i>, în „Revistă de lingvistică și știință literară”, Chișinău, 1996, nr. 5, p. 10-28. • Ecobescu, Nicolae, <i>România: supraviețuire și afirmare prin diplomație în anii Războiului Rece</i>, Editura Târgoviște, Cetatea de Scaun, 2014. • Iacob, Gheorghe, <i>Introducere în diplomație</i>, Iași, Editura Fundației „Axis”, 1998. • Irimescu, George, <i>Structuri textuale ale discursului politic totalitar. Studiu din perspectiva semioticii textului</i>, Cluj-Napoca, Clusium, 2003 • Perelman, C., Olbrechts-Tyteca, L., <i>Tratat de argumentare. Noua retorică</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2012. • Roventă-Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului</i>, București, Tritonic, 2005. • Sasu, Aurel, <i>Dicționarul limbii române de lemn</i>, Pitești, Paralela 45, 2008 • Sălăvaștru, Constantin, <i>Discursul puterii</i>, Tritonic, București, 2009. • Ștefănescu, Loara, <i>Retorica argumentării în discursul politic contemporan</i>, București, EUB, 2008. • Thom, Françoise, <i>Limba de lemn</i>, București, Humanitas, 2005. • Tomescu, Domnița (coord.), <i>Limbajul politic românesc actual</i>, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2009. • Zafiu, Rodica, <i>Limbaj și politică</i>, București, Editura Universității din București, 2007.		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
• Discursul instituțional solemn	conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
• Exemple istorice: discurs diplomatic democratic	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
• Exemple istorice: discurs diplomatic totalitar	conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
• Verbal și non-verbal în comunicarea diplomatică	conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
• Argumentarea prin exemplu și prin analogie în discursul diplomatic	conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Bibliografie • Beciu, Camelia, <i>Comunicare politică</i>, București, Comunicare.ro., 2002. • Coșeriu, Eugeniu, <i>Limba și politică</i>, în „Revistă de lingvistică și știință literară”, Chișinău, 1996, nr. 5, p. 10-28. • Ecobescu, Nicolae, <i>România: supraviețuire și afirmare prin diplomație în anii Războiului Rece</i>, Editura Târgoviște, Cetatea de Scaun, 2014. • Iacob, Gheorghe, <i>Introducere în diplomație</i>, Iași, Editura Fundației „Axis”, 1998. • Irimiaș, George, <i>Structuri textuale ale discursului politic totalitar. Studiu din perspectiva semioticii textului</i>, Cluj-Napoca, Clusium, 2003 • Perelman, C., Olbrechts-Tyteca, L., <i>Tratat de argumentare. Noua retorică</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2012. • Rovența-Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului</i>, București, Tritonic, 2005. • Sasu, Aurel, <i>Dicționarul limbii române de lemn</i>, Pitești, Paralela 45, 2008 • Sălăvaștru, Constantin, <i>Discursul puterii</i>, Tritonic, București, 2009. • Ștefănescu, Loara, <i>Retorica argumentării în discursul politic contemporan</i>, București, EUB, 2008. • Thom, Françoise, <i>Limba de lemn</i>, București, Humanitas, 2005. • Tomescu, Domnița (coord.), <i>Limba și politică românească actuală</i>, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2009. • Zafiu, Rodica, <i>Limba și politică</i>, București, Editura Universității din București, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, la seminar gradul de însușire a	Evaluare continuă	30%

	limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26/08/2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE II								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.4 Anul de studiu	II 2023-2024	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	CV	2.7 Regimul disciplinei ²	S	2.8. Codul disciplinei	MS2105

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	60
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore de studiu individual	65				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierilor internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor în context complex CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate la nivelul instituțiilor partenere.
7.2 Obiectivele specifice	Documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; Inițierea studenților în activitatea științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
- Organizarea activităților de practică; prezentare exigențelor de practică - Stagiu de practică în cadrul instituțiilor partenere publice sau private cu care Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale a încheiat o convenție de colaborare pentru practica studenților. - În cadrul practicii de specialitate (cercetare, documentare, training) se vor urmări cu precădere teme referitoare la finalizarea lucrării de disertație	Activități practice	- Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere. - Fiecare student trebuie să realizeze sarcinile de practică stabilite de către instituția parteneră. - Fiecare student va realiza un caiet de practică.

Bibliografie

- Constantin Brătianu ș.a., *Elaborarea, redactarea și susținerea lucr. de licență și masterat*, Editura Universitară, București, 2008.
- Septimiu Chelcea, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat...*, Editura Comunicare.ro, București, 2007.
- Claude Hopkins, *Viața mea în publicitate & publicitate științifică*, Editura Publica, București, 2007
- Ilie Rad, *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*, Editura Polirom, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Practica de specialitate	Frecvență, nivelul de îndeplinire a sarcinilor repartizate. 1. Înaintea desfășurării stagiului de practică practicanții vor primi spre completare prezentul material suport, intitulat caiet de practică. 2. Activitățile zilnice de practică realizate vor fi detaliate de fiecare practicant în scris în fișa de activitate practică din prezentul caiet de practică și vor viza aspecte referitoare la modul de lucru și rezultatele muncii practice. 3. Pentru fiecare zi de practică există câte o fișă care solicită dezvoltarea în scris a temei de practică din ziua respectivă și activitățile specifice temei. Studentul va trebui să fixeze, în acord cu tutorele din instituție, scopurile, obiectivele și sarcinile zilei respective. La finalul orelor de practică, vor fi făcute unele observații (care vor fi consemnate și în caietul de practică) privind activitatea desfășurată: baza teoretică folosită, sarcinile îndeplinite, sarcinile neîndeplinite (din ce motiv, când vor fi îndeplinite), situațiile în care au fost întâmpinate dificultăți, cum se intenționează înlăturarea dificultăților în viitor, descrierea experiențelor avute în fiecare etapă de formare a abilităților necesare, prezentarea studiilor de caz, prezentarea modului de efectuare și întocmire a anchetei sociale, descrierea pașilor parcurși pentru soluționarea unui caz etc.), observațiile proprii (disfuncții constatate, concluzii și propuneri), împărtășirea experiențelor, căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o	Evaluare continuă	100%

	resursă adițională pentru student. 4. După finalizarea stagiului de practică și completarea fișelor de activitate zilnică se va întocmi Proiectul de activitate practică care va consta în realizarea unei scurte prezentări a unității unde se realizează practica și a unui studiu aplicativ (analiză/studiu de caz) referitor la activitatea desfășurată pe parcursul practicii. Documentația care a stat la baza realizării practicii (regulamente, documente etc.) nu se va include în proiectul de practică decât cu acordul partenerului de practică sub formă de anexe. 5. În desfășurarea stagiului de practică se vor urmări o serie de competențe specifice iar nivelul de îmbunătățire al acestora va fi concludent în evaluarea finală. Prin implicarea directă a studenților în activitatea de prezentare în format scris a propriei experiențe practice aceștia vor aprofunda experiențele practice și vor putea fi capabili de o autoevaluare a competențelor înșușite. 6. Tutorele din partea partenerului de practică va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a practicantului și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele practicantului. 7. Cadrul didactic supervisor va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a caietului și proiectului de practică și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele studentului care a efectuat practica de specialitate.	
10.6 Standard minim de performanță		
• Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină. • Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.		

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat profesional (ciclul II)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul Securității în Relațiile Internaționale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGII DE CERCETARE ÎN RELAȚII INTERNAȚIONALE					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.4 Anul de studiu	II 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS2206	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					7
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice, prin participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea rolurilor specifice. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina Metodologiei de cercetare în relații internaționale are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la rolul metodologiei și a conceptelor aferente cercetării sociale, în vederea planificării, implementării și realizării evaluării unei cercetări. Activitățile desfășurate vor urmări aprofundarea aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială, prin intermediul acestora din urmă realizându-se aplicarea unei înțelegeri a societății în vederea unei îmbunătățiri globale a condiției umane.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor specifice metodelor și tehnicilor de cercetare în științele sociale, implicit în sfera relațiilor internaționale; • identificarea metodei adecvate de cercetare în funcție de obiectivele urmărite; • identificarea domeniilor de aplicabilitate a metodologiilor de cercetare, explicarea și interpretarea întrepătrunderii acestora cu diversele aspecte/domenii ale vieții sociale, ca ansamblu

	general; • cunoașterea elementelor relevante și necesare în întocmirea unui proiect de cercetare; • înțelegerea fazelor principale ale unui proiect de cercetare; • implementarea proiectelor de cercetare, colectarea, analizarea și prezentarea datelor; • evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecăreia dintre metodele de cercetare folosite; • dezvoltarea aptitudinilor manageriale pentru conducerea proiectelor de cercetare sociologică.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CUNOAȘTEREA COMUNĂ ȘI CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ A VIEȚII SOCIALE. ASPECTE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIOUMANE 1.1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Caracteristicile cunoașterii comune și ale cunoașterii științifice 1.2. Cercetarea sociologică – o activitate socială 1.2.1. Rolul paradigmelor în cercetarea sociologică 1.3. Metoda, tehnica, procedeul și instrumentul de investigare: precizări de ordin terminologic 1.4. Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă 1.5. Analiza ipotezelor: definiția și dimensiunile ipotezelor 1.5.1. Tipuri și modalități de elaborare a ipotezelor 1.5.2. Structura logică și validitatea ipotezelor. Explicația teoretică 1.6. Tipuri de cercetări socioumane 1.6.1. Precizări terminologice 1.6.2. Tipologia cercetărilor socioumane empirice	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
PERSPECTIVĂ ASUPRA METODOLOGIILOR CALITATIVE. CERCETAREA CALITATIVĂ 2.1. Aspecte introductive: definirea cercetării calitative. Analiză de ansamblu asupra unor abordări 2.2. Pregătirea organizării unui studiu calitativ 2.3. Culegerea datelor și tratarea datelor calitative 2.4. Elemente care trebuie avute în vedere în descriere precum și alte aspecte esențiale referitoare la calitatea cercetării 2.5. Tehnicile cercetării calitative 2.5.1. Cercetarea de teren 2.5.2. Observația participativă 2.5.3. Discuția 2.5.4. Cercetarea documentară și lucrul cu documentele 2.5.5. Studiul de caz și monografia	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE 3.1. Interviu. Tehnica interviului 3.1.1. Diferite tehnici de interviu 3.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 3.1.3. Etapele realizării unui interviu 3.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 3.2. Chestionarul 3.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 3.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

3.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 3.3.1. Analiza focus-grupurilor 3.4. Metoda observației 3.4.1. Obsevația – definire și tipurile de observație 3.4.2. Reguli de observare		
EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE ȘI STUDIUL DOCUMENTELOR SOCIALE. TEHNICI DE ANALIZĂ A CONȚINUTULUI COMUNICĂRII 4.1. Experimentul în științele socioumane 4.1.1. Experimentul, cunoașterea științifică și societatea – definiție, noțiuni de bază și scheme experimentale 4.1.2. Tipuri de experimente în științele socioumane 4.1.3. Etapele cercetării experimentale 4.2. Studiul documentelor sociale 4.2.1. Definirea și clasificarea documentelor sociale 4.2.2. Recensământul populației 4.2.3. Documente scrise necifrice 4.2.4. Biografiile sociale 4.3. Tehnicile de analiză a conținutului comunicării 4.3.1. Specificul tehnicilor de analiză a conținutului comunicării 4.3.2. Etapele analizei conținutului comunicării 4.3.3. Procedee de analiză a conținutului 4.3.4. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> , Institutul European, Iași. - Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Polirom, Iași. - Stahl, Henri H., 1974, <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București.		
Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București. - De Vaus, D.A., 1996, <i>Surveys in Social Research</i> , ediția a 4-a, UCL Press, Londra. - Durkheim, Emile, 1974, <i>Regulile metodei sociologice</i> , Editura Științifică, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. - Iluț, Petru, 1997, <i>Abordare calitativă a sociumanului. Concepte și metode</i> , Polirom, Iași. - King, Ronald F., 2005, <i>Strategia cercetării</i> , Polirom, Iași. - Mărginean, Ioan, 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> , Institutul European, Iași. - Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Mihai, Achim, 1992, <i>Introducere în sociologie</i> , Dacia, București. - Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Polirom, Iași.		

- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1986, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Cercetarea sociologică – o activitate socială 2. Metoda, tehnica, procedeul și instrumentul de investigare 3. Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă 4. Implementarea unui studiu	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Cercetarea calitativă 2. Pregătirea organizării unui studiu calitativ. Culegerea datelor și tratarea datelor calitative 3. Tehnicile cercetării calitative: cercetarea de teren, observația participativă, discuția, cercetarea documentară și lucrul cu documentele. Studiul de caz și monografia	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Interviu - metodă specifică de cercetare în științele sociale. Tehnica interviuării 2. Diferite tehnici de interviu 3. Etapele pregătirii și realizării unui interviu	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 2. Particularități ale interviului de grup, în comparație cu interviurile individuale 3. Tipuri de interviu de grup 4. Analiza focus-grupurilor – etapele pregătirii acestora	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Observația ca metodă de cercetare - definire și delimitări conceptuale 2. Tipuri de observație 3. Reguli de observare	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Chelcea, Septimiu, 2004, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor de cercetare în relațiile internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	30%
		- 1temă pe Danubius Online;	15%
		- Prezența activă, susținerea de proiecte și de lucrări practice.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise.			

Data completării
26.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Ene Angela-Mihaela

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Ene Angela-Mihaela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	MANAGEMENTUL SECURITĂȚII ÎN RELATIILE INTERNAȚIONALE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURA DE SECURITATE ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Filofteia REPEZ								
2.4 Anul de studiu	II 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.	2.8. Codul disciplinei	MS2207

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore de studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul studiilor de securitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierilor internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor în context complex CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aprofundarea problematicii privind cultura de securitate în societatea contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea deprinderilor necesare analizei fenomenelor și proceselor din domeniul securității și elaborării unor scenarii de securitate, analiza unor situații de insecuritate și analiza de securitate; aspecte privind protecția infrastructurii teritoriale și a celei critice; Dobândirea cunoștințelor despre modele de analiză, de promovare și dezvoltare a culturii de securitate; Elaborarea propriei analize a modului de promovare a culturii de securitate la nivel național, regional și internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Abordări teoretice ale culturii de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Politica de securitate și strategia de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Dimensiunile securității	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Sistemul național de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Dreptul la securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Cultură și identitate națională	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Abordările actorilor statali privind cultura de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Abordări ale organizațiilor internaționale și regionale privind cultura de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege,	2 ore

	prezentări video, sistem e-learning	
Modalități de promovare și dezvoltare a culturii de securitate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Cultura de securitate, mass-media și fenomenul fake news	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Infrastructura teritorială și dezvoltarea durabilă	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Protecția infrastructurii critice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Cultura de securitate – studii de caz	conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Strategia de securitate națională a statelor – studii de caz	conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Funcționalitatea sistemului național de securitate	conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Încălcări ale dreptului la securitate – studii de caz	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Cultura de securitate, fake news și dezinformare	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Abordările actorilor statali privind cultura de securitate – studii de caz	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Abordări actorilor non-statali privind cultura de securitate – studii de caz	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Modalități de promovare și dezvoltare a culturii de securitate – studii de caz	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	2 ore
Protecția infrastructurii teritoriale și a infrastructurii critice – studii de caz	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	4 ore
Bibliografie • *** <i>Constituția României</i>, București, 2003. • *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024 – "Împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări"</i>, publicată în Monitorul Oficial nr.574 din 01 iulie 2020.		

- *** Ghidul Strategiei Naționale de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015.
- Francisc Fukuyama, *Identitate. Nevoia de demnitate și politica resentimentului*, Editura Humanits, București, 2018.
- Mary Kaldor, *Global Security Cultures: A Theoretical Framework for analysing Security in Transition*, London School of Economics, 2016.
- Johan Galtung, *Johan fără țară. Străbătând lumea pe drumul păcii*, Editura Tiparg, Pitești, 2015.
- Monica Gariup, *European Security Culture Language, Theory, Policy*, Ashgate Publishing Limited, England 2009.
- Aimee Laycock, Gregor Petric, Kai Roer, *The seven dimensions of security culture*, CLTRe AS, 2019.
- Ciprian Lungu, Ruxandra Buluc, Ioan Deac, *Promovarea culturii de securitate*, Editura Top Form, București, 2018.
- Bogdan Oprea, *Fake news și dezinformare online: recunoaște și verifică*, Editura Polirom, București, 2021.
- Viorel Mihailă, *Identitate națională, identitate europeană*, Editura Militară, București, 2015.
- Cherilyn Ireton, Julie Posetti, *Jurnalism, fake news & dezinformare*, publicat de UNESCO și de Universitatea din București, 2021.
- Filofteia Repez, Eugen-Valeriu Popa, *Infrastructura teritorială și dezvoltarea durabilă*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2015.
- Daniel Roman, Filofteia Repez, Eugen Valeriu Popa, *Infrastructura critică. Reglementări legislative și de planificare a protecției*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2017.
- Paul Robinson, *Dicționar de securitate internațională*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010.
- Bogdan Sgârcitu, *De la M'aider la Mayday. Impactul globalizării asupra securității naționale*, Editura Tritonic, București, 2007.
- Ionel Nicu Sava, *Studii de securitate*, Editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005.
- Marian Zulean, *Strategiile de securitate națională*, Editura Tritonic, București 2017.
- Site-urile oficiale ale statelor, ale organizațiilor de securitate regionale și internaționale și ale altor actori non-statali.
- Site-ul *Revistei Intelligence*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul culturii de securitate.

Conținuturile disciplinei vor fi mereu actualizate în concordanță cu modificările politicilor și strategiilor de securitate și cu tendințele din domeniul studiilor de securitate.

Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, la seminar gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; • activitate la seminar de 50 %.			

ata completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Prof.univ.dr. REPEZ Filofteia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat profesional (<i>ciclul II</i>)
1.6 Programul de studii	Managementul securității în relațiile internaționale
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.6 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIPLOMATIA CULTURALA SI CONFLICTELE SECOLULUI AL XXI-LEA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS 2208	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea instituțiilor și organizațiilor internaționale de interes major, precum și a instituțiilor europene de pondere
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul național, al Uniunii Europene și NATO privind Intelligence

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului instituțiilor și organizațiilor internaționale, precum și a instituțiilor europene, cu utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare adecvate. Cunoștințe - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale, precum și al instituțiilor și organizațiilor internaționale; - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei. Abilități - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză la nivelul instituțiilor și organizațiilor de securitate, precum și a celor europene; - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în instituțiile și organizațiile de nivel european și internațional. Atitudini - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al instituțiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple - Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.
	CT1 Rezolvarea în mod realist și adecvat - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării deontologice eficiente. CT2 Participarea la realizarea unor studii de caz din domeniul relațiilor internaționale și al instituțiilor europene, prin lucrul în echipe multivalente și cu asumarea de roluri și responsabilități adecvate. CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor din domeniul relațiilor internaționale, aplicabile operatorului de diverse responsabilități pentru soluționarea cerințelor de securitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea principalelor instituții și organizații internaționale, precum și a instituțiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască implicarea instituțiilor și organizațiilor internaționale, pe regiuni distincte, în asigurarea securității actorilor internaționali; • Să conștientizeze rolul și sarcinile de securitate ce revin instituțiilor europene și organizațiilor internaționale, în scopul asigurării intereselor naționale ale statelor membre; • Să conștientizeze prioritatea implicării țării noastre, ca membru a unor organizații globale, regionale și zonale, din perspectiva asigurării securității lumii actuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Conflictele secolului al XXI-lea</i> 1. Confruntările în veacul al XXI-lea 2. Tipologia manifestărilor beligerantei 3. Efortul hibrid în spațiul internațional adiacent	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Fundamente ale diplomației</i> 1. Securitatea în contextul internațional 2. Diplomația astăzi 3. Priorități ale diplomatiei României	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

III. Diplomația culturală 1. Diplomația culturală 2. Repere metodologice ale diplomației culturale a României 3. Tehnici folosite în diplomația culturală 4. Proceduri eficiente ale diplomației culturale	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Diplomația culturală în lume 1. Activități ale IDC din perioada 2008-2014 2. Activități ale IDC din perioada 2015-2022 3. Studii de caz 4. Recapitulare	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți *** <i>Strategia Europeană de Securitate</i>, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009. *** <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i>, Consiliul European, Bruxelles, 2010. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i>, Administrația Prezidențială, București, 2020. *** Academia Română, <i>Identitate, cultură și politică în Sud- Estul Europei</i>, Editura Istros, Brăila, 2014. - Anghel, Ion M., Silași, Grigore, Crăciunescu, Adrian Dumitru, <i>Diplomația Uniunii Europene (și regulile acesteia)</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015. - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016. - Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, <i>Instituții și organizații internaționale. Curs</i>, Ed. CTEA, București, 2019. - Bolborici, Ana-Maria. <i>Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea</i>, Institutul European, 2016. - Dungaciu, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion IC Brătianu", București, 2015. - Dungaciu, Dan, <i>Furtună perfectă pentru Europa</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion IC Brătianu", București, 2016. - Dungaciu, Dan, <i>Șapte teme fundamentale pentru România</i>, Ed. RAO, București, 2014. - Fetic, Sorin-Gabriel. <i>Diplomația apărării în mediul de securitate contemporan</i>. Ed. UNAp "Carol I", București, 2014. - Frunzeti, Teodor, <i>Lumea azi 2015</i>, Ed. UNAp "Carol I", 2015. - Florin, Niculae, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015. - Hristea, Traian Laurenția. <i>Diplomația României la OSCE</i>. Ed. Fundația Europeană Titulescu, București, 2013. - Jora, Lucian, <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i>, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2014. - Jora, Mihail. <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i>, Ed. Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale, București, 2014. - Iaroslavschi, Maria-Bianca. <i>Diplomația culturală și perspectivele sale actuale</i>, Ed. ASE, București, 2018. - Metzeltin Michael, <i>Diplomația culturală – cultura dialogului</i>, în Caiete critice nr.8 (322)/2014 și 9 (323)/2014. - Mocanu, Floricel, <i>Despre interesul național și diplomația de influență</i>, Ed. Amurg Sentimental, București, 2014. - Tohănean, Dorin, <i>Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate</i>, Editura AFA „Henri Coandă”, Brașov, 2014. - Tomescu, Ina Raluca, <i>Securitate și relații internaționale în contextul globalizării</i>, Ed UNAp "Carol I", București, 2014. - Sasu, Aurel, <i>Politică și cultură</i>, Ed. Școala Ardeleană. Cluj-Napoca, 2016. - Scruton, Roger, <i>Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți</i>, Editura Humanitas, București, 2017. - Stuparu. Lorena-Valeria, <i>Cultură și identitate politică în România postcomunistă</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion IC Brătianu", București, 2015. - Tohănean, Dorin, <i>Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate</i>, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014. - Ursache, Ovidiu, <i>Prelegeri pentru cultură, educației civice și democrație</i>, Editura PIM, Iași, 2018. • Bibliografie selectivă de elaborare a cursului *** <i>Strategia Europeană de Securitate</i>, Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009. *** <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i>, Consiliul European, Bruxelles, 2010. - Bolborici, Ana-Maria. <i>Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea</i>, Institutul European, 2016. - Dungaciu, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.</i>, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații		

Internațională “Ion IC Bratianu”, București, 2015.		
- Fetic, Sorin-Gabriel. <i>Diplomația apărării în mediul de securitate contemporan</i> . Ed. UNAp “Carol I”, București, 2014.		
- Hristea, Traian Laurenția. <i>Diplomația României la OSCE</i> . Ed. Fundația Europeană Titulescu, București, 2013.		
- Jora, Lucian, <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i> , Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2014.		
- Jora, Mihail. <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i> , Ed. Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale, București, 2014.		
- Iaroslavschi, Maria-Bianca. <i>Diplomația culturală și perspectivele sale actuale</i> , Ed. ASE, București, 2018.		
- Metzeltin Michael, <i>Diplomația culturală – cultura dialogului</i> , în Caiete critice nr.8 (322)/2014 și 9 (323)/2014.		
- Tohănean, Dorin, <i>Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate</i> , Editura AFA „Henri Coandă”, Brașov, 2014.		
- Sasu, Aurel, <i>Politică și cultură</i> , Ed. Școala Ardeleană. Cluj-Napoca, 2016.		
- Scruton, Roger, <i>Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți</i> , Editura Humanitas, București, 2017.		
- Stuparu. Lorena-Valeria, <i>Cultură și identitate politică în România postcomunistă</i> , Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale ”Ion IC Brătianu”, București, 2015.		
- Ursache, Ovidiu, <i>Prelegeri pentru cultură, educației civice și democrație</i> , Editura PIM, Iași, 2018.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>I. Aserțiuni privitoare la conflictualitatea actuală</i> 1. Acțiuni simetrice, asimetrice și hibride. 2. Efortul hibrid în spectrul crizelor și beligeranței secolului XXI 3. Modalități hard, soft și smart ce pot fi exprimate în diplomația culturii	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>II. Instrumente de promovare a intereselor prin diplomație</i> 1. Politica de deschidere, colaborare și schimburi reciproce 2. Dreptul diplomatic și consular – elemente definitorii 3. Promovarea scopurilor naționale și internaționale ale statelor		3 ore
<i>III. Posibilități ale diplomatiei culturale</i> 1. Misiunile diplomatice permanente și temporare 2. Rolul diplomației culturale în atingerea obiectivelor politicii externe 3. Negocierile și demersul diplomației culturale 4. Implicarea diplomației culturale în detensionarea crizelor internaționale		4 ore
<i>IV. Materializarea diplomației culturale în operațiile de stabilizare</i> 1. Atașatul cultural – factor dinamic în îndeplinirea misiunilor diplomației culturale 2. Mesaje transmise de Armata Romană în operații de stabilizare 3. Studiu de caz: diplomația culturală implicată în TO Irak 4. Studiu de caz: diplomația culturală prezentă în TO Afganistan		4 ore
BIBLIOGRAFIE		
*** <i>Strategia Europeană de Securitate</i> , Uniunea Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, 2009.		
*** <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i> , Consiliul European, Bruxelles, 2010.		
*** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> , Administrația Prezidențială, București, 2020.		
*** Academia Română, <i>Identitate, cultură și politică în Sud- Estul Europei</i> , Editura Istros, Brăila, 2014.		
- Anghel, Ion M., Silași, Grigore, Crăciunescu, Adrian Dumitru, <i>Diplomația Uniunii Europene (și regulile acesteia)</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015.		
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.		
- Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, <i>Instituții și organizații internaționale. Curs</i> , Ed. CTEA, București, 2019.		
- Bolborici, Ana-Maria. <i>Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea</i> , Institutul European, 2016.		
- Dungaciu, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale, 2 vol.</i> , Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Bratianu”, București, 2015.		
- Dungaciu, Dan, <i>Furtună perfectă pentru Europa</i> , Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion IC Bratianu”, București, 2016.		
- Frunzeti, Teodor, <i>Lumea azi 2015</i> , Ed. UNAp “Carol I”, 2015.		
- Florin, Niculae, <i>Politica de securitate națională</i> , Editura Sitech, Craiova, 2015.		
- Jora, Lucian, <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i> , Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2014.		
- Jora, Mihail. <i>Diplomația publică a Uniunii Europene</i> , Ed. Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale,		

București, 2014.

- Iaroslavschi, Maria-Bianca. *Diplomația culturală și perspectivele sale actuale*, Ed. ASE, București, 2018.
- Metzeltin Michael, *Diplomația culturală – cultura dialogului*, în *Caiete critice* nr.8 (322)/2014 și 9 (323)/2014.
- Sasu, Aurel, *Politică și cultură*, Ed. Școala Ardeleană. Cluj-Napoca, 2016.
- Scruton, Roger, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți*, Editura Humanitas, București, 2017.
- Stuparu. Lorena-Valeria, *Cultură și identitate politică în România postcomunistă*, Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion IC Brătianu", București, 2015.
- Ursache, Ovidiu, *Prelegeri pentru cultură, educației civice și democrație*, Editura PIM, Iași, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale, cu preocupările aplicative recente din instituțiile europene, precum și cu problematica actuală.

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor și strategiilor de securitate și apărare aparținând Uniunii Europene; Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat profesional (ciclul II)
1.6 Programul de studii	Managementul Securității în Relațiile Internaționale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ELEMENTE DE DREPT PENAL INTERNAȚIONAL					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Țuțu Pișleag					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. Țuțu Pișleag					
2.4 Anul de studiu	II 2024- 20254	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei MS2209	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs:	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					7
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. • C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale • C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale
Competențe transversale	• CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina <i>Elemente de drept penal internațional</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la formele de cooperare a statelor în materie penală, cooperare care este bazată pe reglementările interne române, dar și pe convențiile internaționale ratificate de România (în special la nivelul Uniunii Europene), acestea făcând parte și ele din dreptul intern, în acord cu prevederile art. 11, alin. 2 din Constituția României.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice reglementărilor interne cu elemente de extraneitate, ale aspectelor internaționale ale dreptului penal român; • înțelegerea și sistematizarea principalelor elemente care vizează cooperarea statelor în lupta împotriva criminalității; • însușirea aspectelor relevante ale cooperării statelor în materie de extrădare, asistență juridică în materie penală, transferul de proceduri în materie penală, recunoașterea și executarea hotărârilor penale străine, transferarea

	persoanelor condamnate în alte state.
--	---------------------------------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ASPECTE INTRODUCTIVE PRIVIND DREPTUL PENAL INTERNAȚIONAL 1.1. Definirea domeniului de studiu al dreptului penal internațional 1.2. Necesitatea cooperării internaționale în combaterea criminalității 1.3. Formele de cooperare între state în lupta împotriva criminalității 1.4. Principii generale privind răspunderea pentru comiterea de crime internaționale.	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
2. JURISDICȚII PENALE INTERNAȚIONALE 2.1. Jurisdicțiile penale internaționale. Primele jurisdicții penale cu caracter internațional. Tribunalele penale internaționale ad hoc (I). 2.2. Tribunalele penale internaționale ad hoc (II).	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
3. CURTEA PENALĂ INTERNAȚIONALĂ 3.1. Curtea Penală Internațională (I) – organizare și funcționare. 3.2. Curtea Penală Internațională (II) - procedura. Alte mecanisme de reprimare a crimelor internaționale	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
4. CRIMELE INTERNAȚIONALE 4.1. Crimele internaționale (I). Crima de genocid. 4.2. Crimele internaționale (II). Crimele împotriva umanității. 4.3. Crimele internaționale (III). Crimele de război. 4.4. Crimele internaționale (IV). Crima de agresiune. Alte crime internaționale.	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
5. DIFERITE FORME DE COOPERARE JUDICIARĂ INTERNAȚIONALĂ 5.1. Cooperarea internațională pentru prevenirea și combaterea criminalității organizate – Legea nr. 39/2003 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate 5.2. Cooperarea cu statele membre ale Uniunii Europene în baza unui mandat european de arestare și predare – Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală 5.3. Aspecte conceptuale privind mandatul european de arestare	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
6. ORDINUL EUROPEAN DE PROTECȚIE 6.1. Emiterea, recunoașterea și executarea ordinului european de protecție – aspecte introductive 6.2. Procedura privind ordinul european de protecție în cazul în care România este stat emitent 6.3. Procedura privind ordinul european de protecție în cazul în care România este stat de executare	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore

7. VIITORUL DREPTULUI INTERNAȚIONAL PENAL 7.1. Dreptul internațional penal și jurisdicțiile naționale.	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
---	---	-------

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Statutul din 17 iulie 1998, de la Roma al Curții Penale Internaționale
- Rezoluția Parlamentului European din 19 mai 2022 referitoare la lupta împotriva impunității pentru crimele de război din Ucraina
- Statutul Tribunalului militar de la Nürnberg. Statutul Tribunalului militar de la Tokyo.
- Statutul Tribunalului penal internațional pentru fosta Iugoslavie.
- Statutul Tribunalului penal internațional pentru Rwanda.
- Statutul Tribunalului penal internațional pentru Sierra Leone.
- Codul penal – Legea nr. 286/2009;
- Codul de procedură penală – Legea nr. 135/2010;
- Legea nr. 39/2003 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 151/2016 privind ordinul european de protecție;

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Boroi Alexandru (coordonator), Rusu Ion, Minodora-Ioana Rusu, 2016, Tratat de Cooperare judiciară internațională în materie penală, Editura C.H. Beck, București;
- Ioana Celina Pașca, Drept penal internațional, Ed. Universul Juridic, București, 2020.
- Liviu Lascu, Modalități de participare la comiterea crimelor date în competența instanțelor penale internaționale, Ed. Hamangiu, 2013.
- Aurescu Bogdan, Sistemul jurisdicțiilor internaționale, Editura All Beck, 2005.
- Dumitru Diaconu, Curtea penală internațională. Istorie și realitate, Editura All Beck, București, 1999;
- Werle Gerhard, Florian Jessberger, Principles of international criminal law, Oxford University Press, USA, 2014.
- Florin Răzvan Radu, Drept european și internațional penal, Editura CH. Beck, 2013.
- Beatrice Onica Jarka, Jurisdicția internațională penală, Editura C.H. Beck, 2008.
- Daniela Anca Detesanu, Crima internațională, Abordări convenționale și dezvoltări jurisprudențiale, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Codul penal – Legea nr. 286/2009;
- Codul de procedură penală – Legea nr. 135/2010;
- Legea nr. 39/2003 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 151/2016 privind ordinul european de protecție;
- Ministerul Public – Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Criminalitate Organizată și Terorism – Raport de Activitate 2018;
- UdROI Mihail, 2019, Drept penal. Partea generală, Editura C.H. Beck, București;
- UdROI Mihail, 2019, Procedură penală. Partea generală, Editura C.H. Beck, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Introducere în Dreptul Penal Internațional	analiza unor texte din bibliografie,	2 ore

	explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	
2. Infracțiunea internațională	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
3. Răspunderea în Dreptul Penal Internațional	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
4. Crimele contra păcii; Crimele de război; Genocidul; Crimele contra umanității	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
5. Represiunea infracțiunilor internaționale. Justiția penală internațională	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
6. Tribunalele Penale Internaționale ad hoc	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
7. Curtea Penală Internațională. Elemente de procedură în DPI. Drepturile omului în DPI	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- Boroi Alexandru (coordonator), Rusu Ion, Minodora-Ioana Rusu, 2016, Tratat de Cooperare judiciară internațională în materie penală, Editura C.H. Beck, București;
- Codul penal – Legea nr. 286/2009;
- Codul de procedură penală – Legea nr. 135/2010;
- Legea nr. 39/2003 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 151/2016 privind ordinul european de protecție;
- Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ministerul Public – Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Criminalitate Organizată și Terorism – Raport de Activitate 2018;
- Udriș Mihail, 2019, Drept penal. Partea generală, Editura C.H. Beck, București;
- Udriș Mihail, 2019, Procedură penală. Partea generală, Editura C.H. Beck, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului penal internațional și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului managementului securității relațiilor internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar, gradul de însușire a limbajului de specialitate.	Evaluare continuă:	30%
		- o temă pe Danubius Online;	15%
		- prezența activă, susținerea de proiecte și lucrări practice.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise.			

Data completării
27.08.2024

Semnătura titularului de curs
prof.univ.dr. Țuțu Pișleag

Semnătura titularului de seminar
prof. univ. dr. Țuțu Pișleag

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin